**第三讲 坚持以人民为中心（教案）**

**（3学时）**

**一、教学目的及要求**

1.知识要求：通过教学使学生明确三个方面的问题：第一，为什么必须坚持以人民为中心。第二，如何理解不断实现人民对美好生活的向往。第三，怎样践行以人民为中心的发展思想。

2.思想教育：通过深刻的理论解读与学理剖析，帮助学生弄明白人民群众是历史的创造者、以人民为中心是党治国理政的根本法宝和武器，强化其民本意识和为民情怀。

3.能力培养：通过阐述坚持以人民为中心发展理念背后的逻辑理路，让学生在实践中锤炼自己的为民意志和本领，真正在工作、学习中造福于民。

**二、教学重点和难点**

1.为什么必须坚持以人民为中心；

2.如何理解不断实现人民对美好生活的向往

3.怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕。

**三、教学方法及教学手段**

1．提问法，通过提问的方式让学生回顾上一讲所讲授的内容，巩固对所讲内容的掌握；

2．讲授法，主要是通过老师的讲解，使学生明白这一讲课程的主要内容；

3．案例教学法，在授课过程中准备相关的教学案例，以增强学生对知识的理解和把握；

**四、课时安排**

3课时

**五、教学内容设计**

**一、为什么要坚持以人民为中心**

## **以人民为中心是马克思主义的根本立场**

马克思出身中产阶级家庭，恩格斯出身资产阶级家庭，他们同时“放弃了资产阶级的社交活动和宴会……把自己的空闲时间几乎全部用来和普通工人交往”，“否则这些时间也只是在上流社会的闲谈和令人厌烦的礼节中浪费掉” ，他们骄傲的是“有机会对这个受压迫遭诽谤的阶级给以公正的评价”。马克思恩格斯早年曾参加过青年黑格尔运动，但他们很快发现青年黑格尔分子正走向人民群众的对立面。青年黑格尔派代表人物之一布鲁诺·鲍威尔宣扬“自我意识”是最强大的历史创造力，认为只有杰出人物才是历史的创造者，而人民群众似乎只是随意附和的存在。1844年，马克思恩格斯在《神圣家族》中对布鲁诺进行了批驳，他们的态度十分鲜明，“历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大”。

马克思恩格斯早年曾参加过青年黑格尔运动，但他们很快发现青年黑格尔分子正走向人民群众的对立面。青年黑格尔派代表人物之一布鲁诺·鲍威尔宣扬“自我意识”是最强大的历史创造力，认为只有杰出人物才是历史的创造者，而人民群众似乎只是随意附和的存在。1844年，马克思恩格斯在《神圣家族》中对布鲁诺进行了批驳，他们的态度十分鲜明，“历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大”。恩格斯长期深入工人群众中，同他们一起生活。他想要的不限于纯粹抽象的知识，而是在工人的家中看到他们，观察他们的日常生活，同他们叙谈近况和苦楚，考察工人们为反抗压迫者的统治而进行的斗争。

历史唯物主义观点：马克思：人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造， 并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。恩格斯：无论历史的结局如何，人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史，而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力，就是历史。列宁：随着人们历史创造活动的扩大和深入，作为自觉的历史活动家的人民群众在数量上也必定增多起来。毛泽东：人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

## **中国传统民本思想是坚持以人民为中心的文化渊源**

《尚书•五子之歌》“民惟邦本”。此语的背景是：夏启之子太康失德，耽于享乐，不理政事，以至老百姓都有了二心，不愿服从他的统治。于是太康的五个弟弟就放歌于洛水之畔，吟咏祖训，其一曰：“皇祖有训，民可近，不可下，民惟邦本，本固邦宁。”**1.君之居位，须得到人民之同意。**董仲舒《春秋繁露·灭国上》则讲：“王者，民之所往；君者，不失其群者也。故能使万民往之，而得天下之群者，无敌于天下。”“得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫”。**2.保障人民之生存。**《群书治要六韬》中记载了文王请教太公治国之道的一段对话。文王曰：“爱民奈何？”太公曰：“利而勿害，成而勿败，生而勿杀，与而勿夺，乐而勿苦，喜而勿怒。”《孟子》中有这样一句话：“得天下有道，得其民，斯得天下矣。得其民有道，得其心，斯得民矣。得其心有道，所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”**3.守“王霸之争”。**《尚书》：“无偏无党，王道荡荡；无党无偏，王道平平；无反无侧，王道正直”，王道最初用来代指尧舜、周公等古代圣王的治世之道，即先王之道，后来经孔子孟子等儒学大家的总结归纳，演变为君主以仁义治理天下的儒家治世思想。习近平总书记指出：“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。”

## **（三）党的历史伟业是人民创造的1.党依靠人民夺取新民主主义革命伟大胜利。**党依靠人民，从小到大、从弱到强，打败了强大的内外敌人，取得了新民主主义革命胜利，实现了民族独立、人民解放，建立了中华人民共和国。在进步与反动、正义与非正义的较量中，国民党反动派依靠的是碉堡，中国共产党依靠的是人民；日本侵略者依靠的是强大军力，中国共产党依靠的是中国人民。**2.党依靠人民完成社会主义革命和推进社会主义建设。**党依靠人民，建立新中国，进行轰轰烈烈的社会主义革命和建设，在满目疮痍、一穷二白的烂摊子上干出了一片新天地。站立起来的中国人民，以新国家新社会主人的崭新姿态，以巨大的革命热情，为国家、为民族拼搏奋斗。新中国国家建设取得巨大成就。**3.党依靠人民进行改革开放和社会主义现代化建设。**党依靠人民，推进改革开放和社会主义现代化建设，走出一条中国特色社会主义道路。改革开放极大解放了中国人民的思想，激发了人们的创新创造热情，为中国注入创新和发展的强大动力，中国大踏步赶上了时代。**4.党依靠人民开创中国特色社会主义新时代。**党依靠人民，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，推动中国特色社会主义进入新时代。中国人民撸起袖子加油干，创造了让世界刮目相看的奇迹，在中国特色社会主义道路上昂首迈进、阔步向前。

### **（四）新时代党要依靠人民创造历史伟业。1.尊重人民群众的首创精神。**我们党发展壮大的一条重要经验，就是始终把群众作为智慧和力量的源泉，始终把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践中。面对新时代的新形势新任务，必须把人民群众的实践创造作为源头活水，推动党和国家事业不断向前发展。**2.坚持群众路线。**一切依靠群众一切为了群众从群众中来到群众中去。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。坚持以人民为中心的根本立场，必须把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。群众路线始终是党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

**二、以人民为中心发展思想的内涵**

**（一）发展为了人民。**增进民生福祉是发展的根本目的，让人民生活幸福是“国之大者”。习近平总书记：“我们推动经济社会发展，归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。”**（二）发展依靠人民。**为了人民而发展，发展才有意义；依靠人民而发展，发展才有动力。习近平总书记：“共产党做事的一个指导思想就是尊重群众首创精神，群众是真正的英雄。”

## **（三）发展的成果由人民共享。**谋划“十四五”时期发展，要坚持发展为了人民、发展成果由人民共享，努力在推动高质量发展过程中办好各项民生事业、补齐民生领域短板。要更加聚焦人民群众普遍关心关注的民生问题，采取更有针对性的措施，一件一件抓落实，一年接着一年干，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。**（四）人民满不满意是评判一切工作的根本标准。**习近平总书记：“人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者”“在为谁执政、为谁用权、为谁谋利”这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定”。

**三、如何理解不断实现人民对美好生活的向往是我们的追求**

## **（一）人民立场是中国共产党的根本政治立场**

### **1.人民立场是马克思主义政党区别于资产阶级政党的显著标志。**资产阶级政党：经济基础为生产资料私有制为了实现、维护和巩固资产阶级的利益要求；政治意志国家重要决策被利益集团绑架；政党之间围绕权力的斗争无休无止。马克思主义政党：经济基础为生产资料公有制站在人民立场上，始终将最广大人民群众的根本利益作为自己的最高利益，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗。

### **（二）全心全意为人民服务是党的根本宗旨。**中国共产党人必须牢记我们的共和国是中华人民共和国，始终要把人民放在心中最高位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。我们党讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。以人民为中心是我们党立党为公、执政为民的生动体现，是全心全意为人民服务的时代彰显。如何理解党性和人民性的关系：在中国共产党领导的社会主义中国，党性和人民性是一致的、统一的。党性寓于人民性之中，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。那些“你是替党讲话，还是替老百姓讲话”“你是站在党的一边，还是站在群众一边”的论调，把党性和人民性对立起来，在思想上是糊涂的，在理论上是错误的，在实践上是有害的。

**（三）为中国人民谋幸福是中国共产党的初心。**中国共产党摆脱了以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，一经诞生就把为中国人民谋复兴，为中华民族谋幸福，确立为自己的初心使命。中国共产党从来不代表任何利益集团的利益；中国共产党从来不代表任何权势团体的利益；中国共产党从来不代表任何特权阶层的利益。**1.党始终把人民放在心中最高位置。**党自成立之日起，就把“人民”二字铭刻在心，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。新时代我们党团结带领人民奋力推进全面深化改革，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，人民的日子越过越好。这些成就的取得，归根到底在于我们党始终把人民放在心中最高位置，把人民幸福镌刻在通向民族伟大复兴的里程碑上。

**四、怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕**

## **（一）科学认识人的全面发展、全体人民共同富裕**

## **1.人的全面发展是中国特色社会主义的价值目标。**内涵：人的能力的全面发展、人的个性的自由发展、人的社会关系的充分发展、人的全面发展思想，是马克思主义理论的重要组成部分。新时代要坚持以人民为中心，在推动社会全面进步中促进人的全面发展。**实现人的全面发展是共产主义的基本原则。**共产主义社会是以“每一个个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。《共产党宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”在共产主义社会高级阶段，在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，——只有在那个时候，才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！

## **2.共同富裕是中国共产党人始终不渝的奋斗目标。**毛泽东：这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份。邓小平：社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。习近平：在我国社会主义制度下，既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。**（1）共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。**共同富裕是人类社会孜孜以求的美好愿景。中国共产党作为马克思主义政党，把带领人民创造美好生活、实现共同富裕作为矢志不渝的奋斗目标，体现了新时代坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。**（2）共同富裕是中国式现代化的重要特征。**追求共同富裕贯穿于中国式现代化道路形成和拓展的历史过程；追求共同富裕体现在中国式现代化不断丰富发展的奋斗目标中；追求共同富裕明确了走中国式现代化道路的必然要求；追求共同富裕彰显中国式现代化道路的深厚文化底蕴。**（3）促进人的全面发展与促进共同富裕是高度统一的。**促进人的全面发展与促进共同富裕相统一，既是马克思主义的价值追求，也是社会主义的本质要求，更是中国共产党人的奋斗目标。共同富裕与人的全面发展是内在统一的，二者互相促进，共同发展。

## **（二）全体人民共同富裕的概念、以及为什么？**

## **1.全体人民共同富裕是一个总体概念**

全体人民共同富裕是对全社会而言的，不要分成城市一块、农村一块，或者东部、中部、西部地区各一块，各提各的指标，要从全局上来看。我们要实现14亿人共同富裕，必须脚踏实地、久久为功，不是所有人都同时富裕，也不是所有地区同时达到一个富裕水准，不可能齐头并进。这是一个在动态中向前发展的过程，要持续推动，不断取得成效。

**2.为什么要推动实现共同富裕。**

# 

1. 是关系党的执政基础的重大政治问题。只有扎实推进共同富裕，党领导人民才能妥善处理好现代化进程中效率与公平、分化与整合、发展与稳定、开放与自主等重大关系，才能切实防范与化解现代化进程中的重大风险，才能有效保持政治稳定与社会安定。当前，全球收入不平等问题突出，一些国家贫富分化，中产阶层塌陷，导致社会撕裂、政治极化、民粹主义泛滥，教训十分深刻！我国必须坚决防止两极分化，促进共同富裕，实现社会和谐安定。（2）是解决我国发展不平衡不充分问题的现实需要。必须清醒认识到，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，城乡区域发展和收入分配差距较大。新一轮科技革命和产业变革有力推动了经济发展，也对就业和收入分配带来深刻影响，包括一些负面影响，需要有效应对和解决。实现共同富裕可以有力地推动我国发展不平衡不充分的问题逐步得到解决。（3）新时代推进共同富裕有了更加坚实的发展基础。改革开放后，党深刻总结正反两方面历史经验，认识到贫穷不是社会主义，打破传统体制束缚，允许一部分人、一部分地区先富起来，推动解放和发展社会生产力。十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把握发展阶段新变化，把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置上，推动区域协调发展，采取有力措施保障和改善民生，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，为促进共同富裕创造了良好条件。现在，已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。

**3.如何全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进？**

**（1）把握扎实推动共同富裕的基本原则。**鼓励勤劳创新致富。幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。要坚持在发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。**（2）掌握就业创业真本领，端上勤劳创新致富“金饭碗”。（3）坚持基本原则和战略部署。**坚持基本经济制度。要立足社会主义初级阶段，坚持“两个毫不动摇”。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，大力发挥公有制经济在促进共同富裕中的重要作用，同时要促进非公有制经济健康发展、非公有制经济人士健康成长。要建立科学的公共政策体系，把蛋糕分好，形成人人享有的合理分配格局。要以更大的力度、更实的举措让人民群众有更多获得感。要统筹需要和可能，重点加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设。坚持循序渐进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计，办好这件事，等不得，也急不得。**（4）提高发展的平衡性、协调性、包容性。**要增强区域发展的平衡性，实施区域重大战略和区域协调发展战略，健全转移支付制度，缩小区域人均财政支出差异，加大对欠发达地区的支持力度。要强化行业发展的协调性，加快垄断行业改革，推动金融、房地产同实体经济协调发展。要支持中小企业发展，构建大中小企业相互依存、相互促进的企业发展生态。**（5）着力扩大中等收入群体规模。（6）促进基本公共服务均等化。（7）促进农民农村共同富裕。**

小结：人民是创造历史的动力，江山就是人民、人民就是江山，党依靠人民创造历史伟业；人民立场是中国共产党的根本政治立场，为中国人民谋幸福是党的初心，我们党为人民的美好生活而不懈奋斗；坚持以人民为中心的发展思想，促进人的全面发展、全体人民共同富裕，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。

**六、思考题**

1．坚持以人民为中心的逻辑必然？

2．以人民为中心的科学内涵？

3．如何做到坚持以人民为中心？

**七、课后总结**

习近平新时代中国特色社会主义思想回答的重大时代课题是：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。习近平新时代中国特色社会主义思想，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

**八、参考文献**

1、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版。

2、习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版。

3、习近平：《扎实推动共同富裕》，《求是》2021年第20期。

4、习近平：《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》，《求是》2022年第10期。

5、中共中央宣传部：《中国共产党的历史使命与行动价值》，人民出版社2021年版。